

First Street Elementary School

Junta presupuestaria de SSC



3 - 5 y 10 de diciembre 2025

2:40 p.m.

Salón: 6a

First Street Elementary School

SSC Budget Meeting



December 3rd - 5th & 10th, 2025

2:40 p.m.

Room: 6A



Los Angeles Unified School District
First Street Elementary School



School Site Council
Agenda
Wednesday, December 3, 2025
2:40 pm
Parent Center, Room 6A

I.	Welcome / Call to Order Procedures: Take attendance to establish quorum Flag Salute	Mr. López
II.	Public Comment	Mr. López
III.	Action Item: <ul style="list-style-type: none"> Approval of minutes 	Mr. López
IV.	Action Item: <ul style="list-style-type: none"> Review of the 2025-2026 Parent and Family Engagement Policy 	Mr. López
V.	Action Item: <ul style="list-style-type: none"> Review of the 2025-2026 School Compact 	Mr. Lopez
VI.	Presentation: <ul style="list-style-type: none"> Review of the 2026-2027 Title I 7S046 Budget Review of the 2026-2027 Title I 7E046 Budget Review of the 2026-2027 SPSA 	Mr. Cuevas
VII.	Announcements:	Mr. Cuevas
VIII.	Action Item: <ul style="list-style-type: none"> Adjournment 	Mr. López

Our next SSC Meeting will be **Tomorrow Thursday**, December 4, 2025, at 2:40 pm in the Parent Room.



Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
First Street Elementary School



Consejo del Plantel Escolar (SSC)

Agenda

miércoles, 3 de diciembre de 2025





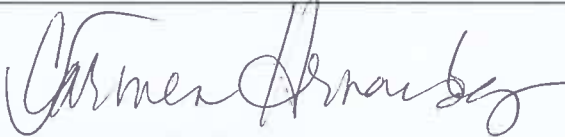




2:40 pm

Salón de padres, Salón 6A

I.	Bienvenida/Llamada al Orden Procedimientos: Tomar Asistencia Saludo a la bandera	Sr. López
II.	Comentario público:	Sr. López
III.	Asunto A Tratar: • Repaso y Aprobación de las actas	Sr. López
IV.	Asunto A Tratar: • Repaso de la Política de Participación de Padres y Familias 2025-2026	Sr. López
V	Asunto A Tratar: • Revisión del Pacto Escolar 2025-2026	Sr. Lopez
VI.	Presentaciones: • Revisión del Título I 7S046 2026-2027 Presupuesto • Revisión del Título I 7E046 2026-2027 Presupuesto • Revisión del Plan Único para el Alumno (SPSA) 2026-2027	Sr. Cuevas
VII.	Anuncios:	Sr. Cuevas
VIII.	Asunto A Tratar: • Clausura:	Sr. López
Fecha de la junta de SSC, mañana, jueves 4 de diciembre de 2025 a las 2:40 pm en el salón de padres.		

**First Street Elementary
School Site Council Sign-In
Wednesday, December 3, 2025**

Membership: 10 (50% School Site Staff : 50% Parent/Community)	Quorum: 6	Meeting Status (Check One) <input checked="" type="checkbox"/> Official <input type="checkbox"/> Informational
---	------------------	--

Composition	Name	Signature	Officer Y/N
Principal	1. Mr. L. Cuevas		
	2. Ms. Orochena		
Elected Classroom Teacher	3. Ms. Anguiano		Y
	4. Mrs. Kahler-Rickman		✓
Elected Other Staff	5. Ms. Hernandez		
Elected Parents/ Legal Guardian Check box IF Community Member	1. Nancy Limon		
	2. Joseph Peñalber		
	3. Maria Ortega		
	4. Eufemia Barrales		
	5. Jose Luis Garcia		

Teacher: _____

Visitor: _____ Visitor: _____

Visitor: _____ Visitor: _____



**Los Angeles Unified School District
First Street Elementary**



MINUTES FOR SSC MEETING
Wednesday, December 3, 2025
2:40pm, Room 6A

1. Welcome/Call to Order

- a. Mr. Lopez, TSP Advisor passed out the sign in sheet. 9 members were present.
- b. The meeting was called to order by Mr. Lopez, TSP Advisor at 2:45 pm.

2. Flag Salute

- a. The Flag Salute was led by a student Jesus Lucas.

3. Approval of Minutes

- a. Mr. Lopez stated that the minutes from the last meeting were emailed to the members at the beginning of the week. He passed out copies and allowed the members time to review. Ms. Anguiano made the motion to approve the minutes. Ms. Kahler Rickman seconded the motion. The motion was voted on, 9 Yes, 0 no and 0 abstained. The motion passed.

4. Public Comment

- a. None

5. 2025-26 Parent and Family Engagement Policy

- a. Mr. Lopez reminded the members that they were sent copies of the PFEP and School Compact for their review at the beginning of the week. Mr. Lopez asked member for suggestions on changes. The members spent the next 5 minutes reading through the document. On section 5, bullet 6, Mr. Lopez suggested that we change the heading to Before/After school functions. Members also suggested that we add the following functions: Meet and Greet and Data Chats with parents. The Members continued to review the documents. After, some discussion, Ms. Orochena made a motion to approve the 2025-2026 Parent and Family Engagement Policy with the suggested changes. Ms. Ortega seconded the motion. The motion was voted on, 9 Yes, 0 No and 0 abstained. The motion passed.

6. 2024-2025 School Compact

- a. Mr. Lopez explained that the School Compact was sent to all members at the beginning of the week for review. The following changes were made:
 - i. Remove Conga Kids and Go East LA

**Los Angeles Unified School District
First Street Elementary**

- ii. Mr. Cuevas wants to keep Robotics
- iii. Add Science Club

After, some discussion, Ms. Anguiano made a motion to approve the 2025-2026 School Compact with the suggested changes. Ms. Ortega seconded the motion. The motion was voted on, 9 Yes, 0 No and 0 abstained. The motion passed.

7. Presentation of 2026-2027 Title I 7S046 Budget

- a. Mr. Cuevas informed the members that we received \$224,830 in Title I funds. He presented the following positions to be paid for from these funds:
 - 1. Intervention/Prevention Support Coordinator
 - 2. Community Representative
 - 3. Psychologist
 - 4. Toshiba Contract
 - 5. Software License
- b. Ms. Cuevas provided members with a worksheet with costs for each position.

8. Presentation of the 2026-2027 Title I 7E046 Budget

Mr. Cuevas stated that 2026-2027 budget for 7E046 is \$2,736. He suggested that we purchase 10% of the Community representative and use the rest to purchase Chromebooks for the parents to register for parent portal accounts.

9. Presentation of the 2026-2027 SPSA

Mr. Lopez presented the 2026-2027 SPSA. He used a Power Point to display the data, finding and objectives for each academic pillar. The members reviewed the information and had conversations. Mr. Cuevas asked that the improvement objective for Engagement and Collaboration be increased to 95%. This would align our objective to the districts. Mr. Lopez asked members to review the SPSA data and that we would have the opportunity for further discussion at tomorrow SSC meeting.

10. ELAC Recommendations

- a. Mr. Lopez read the recommendations from ELAC.
 - i. There were no recommendations made by ELAC.

11. Announcements

- a. The Christmas program for parents will be on Thursday, December 18th at 8:30 am, 10:30 am, and 1:00 pm. These presentations will be for parents only.

**Los Angeles Unified School District
First Street Elementary**

12. Adjournment

- a. A motion was made by Mr. Garcia to adjourn the meeting. The motion was seconded by Ms. Orochena. Those in favor were 9. Those opposed were 0. Those that abstained were 0. The motion passed.
- b. The meeting ended at 4:05 pm.



**Los Angeles Unified School District
Escuela Primaria First Street**



ACTA DE LA REUNIÓN DEL SSC
Miércoles, 3 de diciembre de 2025
14:40, Habitación 6A

1. Bienvenido/Llamada al orden

- a. El señor López, asesor del TSP, repartió la hoja de registro. _____
Estuvieron presentes 9 miembros.
- b. La reunión fue abierta por el Sr. López, asesor del TSP, a las 14:45.

2. Saludo a la bandera

- a. El Saludo a la Bandera fue dirigido por un estudiante, Jesús Lucas.

3. Aprobación de actas

- a. El Sr. López afirmó que las actas de la última reunión fueron enviadas por correo electrónico a los miembros a principios de semana. Repartió copias y permitió tiempo a los miembros para revisar. La señora Anguiano presentó la moción para aprobar el acta. La Sra. Kahler Rickman secundó la moción. La moción fue votada, 9 Sí, 0 en contra y 0 abstención. La moción fue aprobada.

4. Comentarios públicos

- a. Ninguno

5. Política de Participación de Padres y Familias 2025-26

- a. El Sr. López recordó a los miembros que se les enviaron copias del PFEP y del Pacto Escolar para su revisión al comienzo de la semana. El Sr. López pidió sugerencias al miembro sobre cambios. Los miembros pasaron los siguientes 5 minutos leyendo el documento. En la sección 5, punto 6, el señor López sugirió cambiar el encabezado a Funciones Antes/Después del colegio. Los miembros también sugirieron añadir las siguientes funciones: Meet and Greet y Chats de Datos con los padres. Los miembros continuaron revisando los documentos. Tras cierta discusión, la Sra. Orochena presentó una moción para aprobar la Política de Participación de Padres y Familias 2025-2026 con los cambios sugeridos. La señora Ortega secundó la moción. La moción fue votada, 9 Sí, 0 No y 0 abstenciones. La moción fue aprobada.

6. Compacto Escolar 2024-2025

**Los Angeles Unified School District
Escuela Primaria First Street**

- a. El Sr. López explicó que el Pacto Escolar se envió a todos los miembros al comienzo de la semana para su revisión. Se realizaron los siguientes cambios:
- i. Elimina a los Conga Kids y ve East LA
 - ii. El señor Cuevas quiere quedarse con Robótica
 - iii. Club de Ciencias Añadir

Tras cierta discusión, la Sra. Anguiano presentó una moción para aprobar el Pacto Escolar 2025-2026 con los cambios sugeridos. La señora Ortega secundó la moción. La moción fue votada, 9 Sí, 0 No y 0 abstenciones. La moción fue **aprobada**.

7. Presentación del Presupuesto 2026-2027 del Título I 7S046

- a. El Sr. Cuevas informó a los miembros de que recibimos 224.830 dólares en fondos del Título I. Presentó los siguientes puestos para ser pagados con estos fondos:
1. Coordinador de Apoyo a la Intervención/Prevención
 2. Representante de la comunidad
 3. Psicólogo
 4. Contrato con Toshiba
 5. Licencia de software
- b. La Sra. Cuevas proporcionó a los miembros una hoja de cálculo con los costes de cada puesto.

8. Presentación del Presupuesto 2026-2027 del Título I 7E046

El Sr. Cuevas declaró que el presupuesto 2026-2027 para 7E046 es de 2.736 dólares. Sugirió que compráramos el 10% del representante de la comunidad y usáramos el resto para comprar Chromebooks para que los padres se registraran en cuentas del portal de padres.

9. Presentación de la SPSA 2026-2027

El Sr. López presentó la SPSA 2026-2027. Utilizó una presentación de PowerPoint para mostrar los datos, hallazgos y objetivos de cada pilar académico. Los miembros revisaron la información y mantuvieron conversaciones. El Sr. Cuevas pidió que el objetivo de mejora para Compromiso y Colaboración se incrementara al 95%. Esto alinearía nuestro objetivo con los distritos. El Sr. López pidió a los miembros que revisaran los datos de la SPSA y que tendríamos la oportunidad de continuar la discusión en la reunión de mañana del SSC.

10. Recomendaciones de ELAC

- a. El señor Lopez leyó las recomendaciones de ELAC.
- i. ELAC no hizo ninguna recomendación.

**Los Angeles Unified School District
Escuela Primaria First Street**

11. Anuncios

- a. El programa navideño para padres será el jueves 18 de diciembre a las 8:30 h, 10:30 h y 13:00 pm. Estas presentaciones serán solo para padres.

12. Aplazamiento

- a. El señor García presentó una moción para levantar la reunión. La moción fue secundada por la Sra. Orochena. Los que estaban a favor eran 9. Los que se opusieron fueron 0. Los que se abstuvieron fueron 0. La moción fue aprobada.
- b. La reunión terminó a las 16:05.



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT POLICY BULLETIN

PUBLIC COMMENT FORM

ATTACHMENT F

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT
First Street Elementary SSC
2820 East First Street
Wednesday, December 3, 2025
2:40 pm

Parent Room, 6A

Public Comment
Comentario del Público

Please complete one line below, in the first spot available in order, if you are interested in speaking during the Public Comment portion of the agenda. (It is optional to indicate your name.)

Por favor complete uno de los siguientes espacios, en el primer espacio disponible en orden, si desea hablar durante la sección de Comentario Del Publico en la agenda. (Es opcional escribir su nombre.)

Print Name Escribir nombre en letra de molde	Organization Organizacion	Signature Firma
1.	1. none	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.



First Street Elementary School

2025 – 26 Póliza de la Participación de los Padres y las Familias

El Personal de la Escuela First Street, junto con los padres de los estudiantes de Título 1, han desarrollado y distribuido a todos la siguiente póliza escrita con opinión y participación de los Padres. La Póliza ha sido aceptada por los padres de los estudiantes, y describe los medios para cumplir con los siguientes requisitos de participación de los padres en Ingles e español.

Póliza de Participación

La Escuela First Street aplica los siguientes requisitos legales en la forma descrita abajo:

1. Convoca una reunión anual para informar a los padres de los estudiantes participantes de los requisitos de Título I y de sus derechos a participar.

- Reuniones informativas de Título I se llevan a cabo en octubre, informando a los padres acerca de sus derechos, procedimientos para reclamos y cómo los padres pueden participar en el proceso de mejoramiento. Un Volante es distribuido en la clase y mandado a los padres que explica los derechos de los padres a participar y apoyar los logros académicos de sus niños. También se anuncia a los padres por medio de un cartel al frente de la escuela, por medio de un mensaje telefónico, correo electrónico, texto (BBC), Facebook, y por nuestra página electrónica en el internet para recordarles acerca de la junta. 1stes.lausd.org

2. Ofrecer un número flexible de reuniones.

- La Escuela First Street tiene reuniones de la comisión para ELAC. Las reuniones son una vez al mes, con un mínimo de síes (6) reuniones cada año escolar. Los padres y el director se reúnen como sea necesario para hablar sobre diferentes temas – Café con el director.

3. Involucrar a los padres de los estudiantes participantes de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de sus programas de Título I y la política de participación de los padres de Título I.

- Los padres participan en los planes, revisión y mejoramiento del programa Título I durante la reunión anual de Título I. Volantes anunciando las reuniones son mandados a los padres anunciando la fecha/hora de la reunión y los temas a cubrir.
- Los temas que son discutidos durante las reuniones incluyen el análisis de información (revisión de SBA, DIBELS, ELPAC, iReady, etc.), revisión del plan único e evaluación anual del Plan Individual para el logro de los estudiantes, distribución del presupuesto, y gastos del presupuesto.
- Los Padres completan una evaluación de gastos anuales para determinar los temas para el entrenamiento de padres y áreas de interés.
- La Póliza de la Participación de los Padres es revisada cada año por ELAC y SSC. Las Revisiones a la Póliza de la Participación de Padres están hechas basadas en la información de los logros de los estudiantes y varios grupos de inversionistas. La Póliza es distribuida a todos los padres al principio del año escolar durante la reunión anual de Título I que se lleva a cabo en octubre. También, se publicará en el sitio web de nuestra escuela. 1stes.lausd.org

4. Proveer a los padres de los estudiantes participantes con información oportuna acerca de los programas de Título I.

- Se proporciona información oportuna sobre los programas de Título I a los padres durante la Reunión Anual de Título I. La Escuela First Street es una escuela de Programa de Mejoramiento. Se proporciona una explicación de la mejora del programa a través de temas que incluyen servicios educativos suplementarios, elección de escuelas públicas y asignación del 10 % de los fondos del Título I asignados para el desarrollo profesional. Además, los padres reciben

información adicional sobre la mejora del programa a través de llamadas telefónicas, mensajes de texto, correos electrónicos y capacitaciones para padres.

5. **Proveer a los padres de los estudiantes participantes con una explicación del plan de estudios, evaluación académica, y los grados de habilidad que los estudiantes son requeridos a obtener.**
 - Los padres son invitados a atender reuniones de información a través del año para recibir información y datos (SBA, DIBELS, ELPAC, iReady), a ofrecer sugerencias, celebrar triunfos y a establecer necesidades.
 - Durante "La Noche de Vuelta a la Escuela" los maestros explican y comparten las reglas de los niveles de los grados. A través del año, entrenadores de lectura y escritura y matemáticas, el coordinador (TSP) presentan talleres para ayudar a los padres a entender rubricas, reglas, evaluaciones, y cómo pueden ellos ayudar a su niño a triunfar en la escuela.
 - Reportes de progreso, conferencias de padre y maestro ayudan a los padres a entender la habilidad académica de sus niños.
 - Los Padres reciben una revisión completa de la Informe Escolar en la reunión anual del Título I.
 - La coordinadora de exámenes ayuda a los padres a entender los resultados del examen estatal SBA y la importancia de los resultados en las diferentes categorías.
 - Antes y Después de funciones escolares – tales como La Noche de Matemáticas y Literatura, Noche de Regreso a la Escuela, Casa Abierta, Platicas sobre Datos y Conocer y Saludar – proveen información a los padres en el plan de estudios y los niveles de habilidad que los estudiantes son requeridos a obtener.
 - Los padres están invitados a las Asambleas de Estudiante del Mes y de Premios para cada período de informe que celebra los éxitos de los estudiantes (Reclasificación, Cuadro de Honor, Ciudadanía y Asistencia).
 - La Campaña de Asistencia y Alegría y Bienestar se lleva a cabo mensualmente para fomentar la asistencia perfecta.
 - Orientación para el Kínder se lleva a cabo anualmente para explicar el programa de UTK, TK y Kínder a los Padres, contestar sus preguntas y ayudar a los estudiantes a aclimatarse al programa escolar.

6. **Proveer a los padres de los estudiantes participantes, si es requerido, con oportunidades a reuniones regulares para participar en las decisiones que conciernen a la educación de sus niños.**
 - Los padres tienen la habilidad de hacer citas con los maestros de sus niños para así poder participar en las decisiones que afectan a sus niños. Los Padres pueden venir a la oficina o llamar a la escuela para hacer una cita con maestros individuales antes y después de clases.
 - Los Padres también son invitados a atender reuniones de SSPT y IEP y participar en las decisiones que conciernen a sus niños.
 - Todo el personal de apoyo está disponible para reunirse con los padres para discutir las necesidades individuales del estudiante. Actualmente la escuela tiene una enfermera, un consejero PSA (asistencia), un consejero PSW (Trabajador social psiquiátrico), un Psicólogo, Coordinadora de Intervención, Entrenador de instrucción, Intervencionista de Matemáticas, El Personal de Apoyo regularmente presenta información a grupos de padres (ELAC).
 - Animamos a los padres de estudiantes con necesidades especiales que soliciten conferencias con los especialistas que proporcionan servicios a sus hijos.



First Street Elementary School

2025 – 26 Póliza de la Participación de los Padres y las Familias

El Personal de la Escuela First Street, junto con los padres de los estudiantes de Título 1, han desarrollado y distribuido a todos la siguiente póliza escrita con opinión y participación de los Padres. La Póliza ha sido aceptada por los padres de los estudiantes, y describe los medios para cumplir con los siguientes requisitos de participación de los padres en Ingles e español.

Póliza de Participación

La Escuela First Street aplica los siguientes requisitos legales en la forma descrita abajo:

1. Convoca una reunión anual para informar a los padres de los estudiantes participantes de los requisitos de Título I y de sus derechos a participar.

- Reuniones informativas de Título I se llevan a cabo en octubre, informando a los padres acerca de sus derechos, procedimientos para reclamos y cómo los padres pueden participar en el proceso de mejoramiento. Un Volante es distribuido en la clase y mandado a los padres que explica los derechos de los padres a participar y apoyar los logros académicos de sus niños. También se anuncia a los padres por medio de un cartel al frente de la escuela, por medio de un mensaje telefónico, correo electrónico, texto (BBC), Facebook, y por nuestra página electrónica en el internet para recordarles acerca de la junta. 1stes.lausd.org

2. Ofrecer un número flexible de reuniones.

- La Escuela First Street tiene reuniones de la comisión para ELAC. Las reuniones son una vez al mes, con un mínimo de seis (6) reuniones cada año escolar. Los padres y el director se reúnen como sea necesario para hablar sobre diferentes temas – Café con el director.

3. Involucrar a los padres de los estudiantes participantes de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de sus programas de Título I y la política de participación de los padres de Título I.

- Los padres participan en los planes, revisión y mejoramiento del programa Título I durante la reunión anual de Título I. Volantes anunciando las reuniones son mandados a los padres anunciando la fecha/hora de la reunión y los temas a cubrir.
- Los temas que son discutidos durante las reuniones incluyen el análisis de información (revisión de SBA, DIBELS, ELPAC, iReady, etc.), revisión del plan único e evaluación anual del Plan Individual para el logro de los estudiantes, distribución del presupuesto, y gastos del presupuesto.
- Los Padres completan una evaluación de gastos anuales para determinar los temas para el entrenamiento de padres y áreas de interés.
- La Póliza de la Participación de los Padres es revisada cada año por ELAC y SSC. Las Revisiones a la Póliza de la Participación de Padres están hechas basadas en la información de los logros de los estudiantes y varios grupos de inversionistas. La Póliza es distribuida a todos los padres al principio del año escolar durante la reunión anual de Título I que se lleva a cabo en octubre. También, se publicará en el sitio web de nuestra escuela. 1stes.lausd.org

4. Proveer a los padres de los estudiantes participantes con información oportuna acerca de los programas de Título I.

- Se proporciona información oportuna sobre los programas de Título I a los padres durante la Reunión Anual de Título I. La Escuela First Street es una escuela de Programa de Mejoramiento. Se proporciona una explicación de la mejora del programa a través de temas que incluyen servicios educativos suplementarios, elección de escuelas públicas y asignación del 10 % de los fondos del Título I asignados para el desarrollo profesional. Además, los padres reciben

información adicional sobre la mejora del programa a través de llamadas telefónicas, mensajes de texto, correos electrónicos y capacitaciones para padres.

5. **Proveer a los padres de los estudiantes participantes con una explicación del plan de estudios, evaluación académica, y los grados de habilidad que los estudiantes son requeridos a obtener.**
 - Los padres son invitados a atender reuniones de información a través del año para recibir información y datos (SBA, DIBELS, ELPAC, iReady), a ofrecer sugerencias, celebrar triunfos y a establecer necesidades.
 - Durante "La Noche de Vuelta a la Escuela" los maestros explican y comparten las reglas de los niveles de los grados. A través del año, entrenadores de lectura y escritura y matemáticas, el coordinador (TSP) presentan talleres para ayudar a los padres a entender rubricas, reglas, evaluaciones, y cómo pueden ellos ayudar a su niño a triunfar en la escuela.
 - Reportes de progreso, conferencias de padre y maestro ayudan a los padres a entender la habilidad académica de sus niños.
 - Los Padres reciben una revisión completa de la Informe Escolar en la reunión anual del Título I.
 - La coordinadora de exámenes ayuda a los padres a entender los resultados del examen estatal SBA y la importancia de los resultados en las diferentes categorías.
 - Antes y Después de funciones escolares – tales como La Noche de Matemáticas y Literatura, Noche de Regreso a la Escuela, Casa Abierta, Platicas sobre Datos y Conocer y Saludar – proveen información a los padres en el plan de estudios y los niveles de habilidad que los estudiantes son requeridos a obtener.
 - Los padres están invitados a las Asambleas de Estudiante del Mes y de Premios para cada período de informe que celebra los éxitos de los estudiantes (Reclasificación, Cuadro de Honor, Ciudadanía y Asistencia).
 - La Campaña de Asistencia y Alegría y Bienestar se lleva a cabo mensualmente para fomentar la asistencia perfecta.
 - Orientación para el Kínder se lleva a cabo anualmente para explicar el programa de UTK, TK y Kínder a los Padres, contestar sus preguntas y ayudar a los estudiantes a aclimatarse al programa escolar.

6. **Proveer a los padres de los estudiantes participantes, si es requerido, con oportunidades a reuniones regulares para participar en las decisiones que conciernen a la educación de sus niños.**
 - Los padres tienen la habilidad de hacer citas con los maestros de sus niños para así poder participar en las decisiones que afectan a sus niños. Los Padres pueden venir a la oficina o llamar a la escuela para hacer una cita con maestros individuales antes y después de clases.
 - Los Padres también son invitados a atender reuniones de SSPT y IEP y participar en las decisiones que conciernen a sus niños.
 - Todo el personal de apoyo está disponible para reunirse con los padres para discutir las necesidades individuales del estudiante. Actualmente la escuela tiene una enfermera, un consejero PSA (asistencia), un consejero PSW (Trabajador social psiquiátrico), un Psicólogo, Coordinadora de Intervención, Entrenador de instrucción, Intervencionista de Matemáticas, El Personal de Apoyo regularmente presenta información a grupos de padres (ELAC).
 - Animamos a los padres de estudiantes con necesidades especiales que soliciten conferencias con los especialistas que proporcionan servicios a sus hijos.

First Street Elementary School School-Family Compact

What is a School-Parent Compact?

A *School-Family Compact for Achievement* is an agreement that parents, students and teachers develop together. It explains how parents and teachers will work together to make sure all our students reach or exceed grade-level standards.

- Effective compacts:
- Link to goals of the school improvement plan
 - Focus on student learning skills
 - Describe how teachers will help students develop those skills using high-quality curriculum and effective instruction in a supportive learning environment
 - Share strategies families can use at home
 - Explain how teachers and families will communicate about student progress
 - Describe opportunities for families to volunteer, observe, and participate in the classroom

Jointly Developed

It is First Street Elementary School's goal that each child attains academic achievement in all areas. This can only be possible when the staff, students and families work together as a team. In order for this teamwork to be successful, each member needs to fulfill their obligation. The following School-Family Compact-Three Way Pledge states the responsibility of the staff, students and parents/family.

Proposed to SSC on December 3, 2025



Los Angeles Unified School District

School-Family Compact for Achievement

2025-2026



First Street Elementary School

Home of the Tigers

"Where Students Come First"



2820 East First Street
Los Angeles, CA 90033
(323) 269-00138

Activities to Build Partnerships

- Monthly Coffee with the Principal
- ELAC Meetings
- School Site Council
- Academic Workshops
- Workshops on Health & Wellness
- Family Fun Night
- Parent Conferences
- Math and Literacy Night
- Volunteer Parent Center
- Orchestra/Theater Presentations
- Robotics
- Student Council

If you would like to *volunteer, participate in,*

Communication about Student Learning

Our school is committed to regular two-way communication with families about their children's learning. Some of the ways families and teachers communicate all year are:

- Activities to build partnerships (above)
- Schoology Accounts
- Facebook/Instagram
- Parent Conferences
- Open House
- Back to School Night
- First Street Elementary Webpage
- Blackboard Connect

Our Goals for Student Achievement

District Goals

- Postsecondary
- Literacy
- Numeracy
- Social-Emotional/Wellness

District Pillars

- Academic Excellence
- Engagement and Collaboration
- Joy and Wellness
- Operational Effectiveness
- Investing in Staff

School Goals

- Meet our 2025-2026 SPSA goals.
- Reclassify 25% or more of our English Language Learners.
- Meet the District attendance goal of 96% or higher.

Our school provides high quality curriculum and instruction in supportive and effective classroom environments to enable students to meet state academic standards. We support our students and work hard to provide a welcoming, safe school environment.

Teachers, Family, Students—Together for Success

In the Classroom

- Increase student achievement through teaching to the standards and providing a high-quality curriculum.
- Nurture positive mental and physical health.
- Address individual needs of each child.
- Encourage respect for the rights, opinions and property of others.
- Provide information to parents regarding student academic and behavior progress, in addition to parent conferences.

At Home

- Provide a quiet place to study and complete homework.
- Ensure a minimum of eight hours of sleep each night.
- Attend school-wide activities that build partnerships.
- Provide healthy eating habits.
- Work together to support the school and the community.
- Participate in culturally relevant conversations which cultivate a focus towards college.

Students

- Be Respectful, Be Responsible, Be Safe.
- Be prepared to learn and work to the best of my ability.
- Participate in constructive conversations that build on each other's ideas and foster collaboration in the classroom.

School Vision:

We at First Street School create and maintain an atmosphere of personal pride, self-esteem and respect for diversity. Students will achieve grade level content standards in language arts and mathematics as measured by State and District assessments. English Language Learners will advance by one ELPAC level per school year as measured by the ELD standards. Our goal is for all students to be prepared for the challenges of middle school.

Escuela First Street

¿Qué es el Pacto entre la escuela y las familias

El *Pacto entre la escuela y las familias para el éxito* es un acuerdo que los padres, alumnos y profesores desarrollan juntos. El contenido explica cómo los padres y los maestros trabajarán en conjunto para asegurar que todos los estudiantes alcancen o exceden las normas de sus niveles escolares.

- Los Pactos eficaces:
- son conectados a las metas del plan para el mejoramiento escolar
 - se enfocan en las destrezas de aprendizaje de los estudiantes
 - describen cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar estas destrezas utilizando el programa educativo de alta calidad e instrucción eficaz en un entorno que apoye el aprendizaje
 - comparten con padres las estrategias que pueden utilizar en el hogar
 - explican cómo se comunicarán los maestros y las familias sobre el progreso del estudiante
 - describen las oportunidades de voluntariado para los padres, y para observar y participar en el salón de clase

Desarrollado conjuntamente

Es la meta de First Street Elementary School que todo alumno tenga éxito académico en todas las áreas. Esto solamente se puede lograr cuando el personal, alumnos y padres trabajan unidos en equipo.

Para que este trabajo de equipo se logre, cada miembro necesita cumplir con su obligación. El siguiente Compacto de Familias-Escuela, Juramento de tres partes establece la responsabilidad del personal, alumnos y padres/familia.

Presentado a SSC en diciembre de 2025

Pacto entre la escuela y las familias

Actividades para crear colaboraciones

- Café con el Director cada mes
- Juntas de ELAC
- Juntas del Concilio (SSC)
- Talleres académicos
- Talleres sobre la salud y el bienestar
- Family Fun Night
- Conferencia entre padre y Maestro
- Noche de Matemáticas y Literatura
- Ser voluntario en el Centro de Padres
- Presentaciones de la orquesta y el teatro
- Robotics
- Concilio estudiantil

Si desea ser *voluntario o voluntaria, participar y/o observar un salón de clase ...*

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

Nuestra escuela se compromete a comunicarse de manera bidireccional con las familias sobre el aprendizaje de sus hijos. Algunas de las maneras que los padres y los maestros se comunican durante todo el año son:

- Actividades para crear colaboraciones (ver arriba)
- Cuenta de Schoology
- Facebook
- Conferencia entre Padres y Maestros
- Casa Abierta
- Regreso a la Escuela
- Pagina electronica de First Street Elementary School

Los Angeles Unified School District



Pacto entre la escuela y las Familias para el logro

2025 - 2026



First Street Elementary School

Home of the Tigers

“Where Students Come First”



2820 East First Street
Los Angeles, CA 90033
(323) 269-0138

NUESTROS OBJETIVOS PARA EL DESEMPEÑO

Metas del Distrito

- Post secundario
- Literatura
- Aritmética
- Socioemocional/Bienestar

Pilares del Distrito

- Excelencia académica
- Compromiso y colaboración
- Alegría y Bienestar
- Efectividad Operativa
- Invertir en personal

Metas de la escuela

- Lograr las metas del 2025-2026 Plan Único.
- Reclasificar 25% o más de nuestros estudiantes de Aprendizaje de Inglés.
- Cumplir con la meta de asistencia del Distrito de 96% o más.

Nuestra escuela proporciona un programa educativo e instrucción de alta calidad en un entorno del salón de clase que apoya y facilite que los estudiantes cumplan con las normas académicas del estado. Apoyamos a nuestros estudiantes y trabajamos fuerte para proporcionar un ambiente escolar acogedor y seguro.

Maestros, familias, estudiantes - Juntos para el éxito

En el salón de clase

- Aumentar el éxito académico de los alumnos por medio de normas de enseñanza y un currículo de alta calidad.
- Nutrir una salud positiva física y mental.
- Cumplir con las necesidades individuales de cada alumno.
- Fomentar respeto por los derechos, opiniones, y propiedad de los demás.
- Proporcionar información a los padres referentes al progreso académico y de comportamiento en adición a conferencias con los padres.

En el hogar

- Proporcionarle un lugar silencioso para estudiar y completar sus tareas.
- Asegurarme de que mi hijo/a duerma un mínimo de ocho horas cada noche.
- Asistir actividades escolares que establece comunicación.
- Proporcionar buenos hábitos alimenticios.
- Trabajar juntos para apoyar la escuela y la comunidad.
- Participar en conversaciones culturales que cultiva el enfoque al colegio.

Estudiantes

- Ser Respetable, Ser Responsable, Ser Seguro.
- Ser preparado para aprender y trabajar lo mejor posible.
- Participar en conversaciones constructivas que se basan en las ideas de los de más y forman la colaboración en el salón.

Visión Escolar: En First Street School creamos y mantenemos una atmósfera de orgullo personal, autoestima y respeto por la diversidad. Los estudiantes lograrán los estándares de contenido de nivel de grado en artes del lenguaje y matemáticas según lo medido por las evaluaciones del estado y del distrito. Los Estudiantes de aprendizaje de Inglés avanzarán en un nivel CELDT por año escolar como lo miden los estándares ELD. Nuestro objetivo es que todos los estudiantes estén preparados para los desafíos de la escuela secundaria.

TSP	TITLE 1	EO46
\$533,082 \$172,847 tsp \$1,760 diff \$136,416 TAs (3) \$69,048 psy (2 days) \$69,048 psw (2 days) \$73,952 yard (4) \$1,000 TA PNWD \$5,000 Toshiba \$4,011 General Supplies ----- 0	\$224,830 \$165,666 Intervention \$1,760 diff \$34,524 psy (1 day) \$14,757 rep \$5,000 Toshiba \$3000 ST Math ----- \$123	\$2,599

TSP	Title 1	E046
\$533,082	\$224,830	\$2,599
\$172,847 TSP Coord	\$165,666 Intervention Coord	14% of Rep \$2,485
\$1,760 Differential	\$1,760 diff	
\$136,416 - 3 TA's	\$34,524 Psy (1 day)	
\$69,048 Psych (2 days)	\$12,272 Comm. Rep	
\$69,048 PSW (2 days)	\$5,000 Toshiba Copier	
\$73,952 yard supervisors (4)	\$3,000 ST Math	
\$1,000 TA PNWD		
\$5,000 Toshiba Copier		
\$4,011 General Supplies		
0 balance	\$2,608 Balance	\$113 balance

ECAST

Projected	Current	Difference
21	23	-2
31	28	+3
28	41	-13
42	37	+5
36	41	-5
42	56	-14
54	43	+11
37	40	-3
		-18

Grade Level	Possible Student Count
TK	20
K	22
K/1	9+6 = 15
1	22
2-2	42
3-3	36
4-4	42
5-5	54
6-6	37

Budget 2025/2026

TSP	TITLE 1	EO46	LCRSET	PROP 28	CAP	ARTS Itinerants	
\$647,257	\$288,777	\$3,591					
\$533,082	\$224,830	\$2,599	\$117,523	\$64,818	\$61,750	\$60,012	
-\$114,175	-\$63,947	-\$992					

-\$179,114

TSP	TITLE 1	EO46	LCRSET	PROP 28	CAP	ARTS Itinerants
\$533,082	\$224,830	\$2,599	\$117,523	\$64,818	\$61,750	\$60,012
\$172,847 tsp	\$165,666 Inte					
\$136,416 TAs	\$34,524 psy					
\$69,048 psy	\$14,757 rep					
\$69,048 psw	\$1,760 diff					
\$73,952 yard						
\$1,760 diff						

	\$8,123					

\$10,011						

Events



December 2025

[Print](#) • [Year Overview](#) • [Subscribe](#)

DEC

3

WED

[SSC Budget Meeting ~ Junta presupuestaria de SSC](#)
2:40 PM - 3:40 PM (Parent Center (6A) Centro de Padres (6A))
School Events

DEC

4

THU

[ELAC Meeting ~ Junta de ELAC](#)
9 AM - 10 AM (Parent Center (6A) Centro de Padres (6A)) School Events
[SSC Budget Meeting ~ Junta presupuestaria de SSC](#)
2:40 PM - 3:40 PM (Parent Center (6A) Centro de Padres (6A))
School Events

Events in December 2025

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

Today

[Calendar View](#)

First Street Elementary School
BAC Budget Meeting
 December 3rd, 5th & 10th, 2025
 2:40 p.m.
 Room 8A

First Street Elementary School
Junta Representativa de PDL
 5 - 8 y 10 de diciembre 2025
 2:40 p.m.
 Salón 8a

First Street Elementary School
Junta de ELAC
 January 8 de diciembre de 2025
 9:00 a.m.
 Salón 6a

First Street Elementary School
ELAC Meeting
 Thursday December 4, 2025
 9:00 a.m.
 Salón 6a

LAUSD Los Angeles Unified School District
First Street Elementary School
 Agenda
 Thursday, December 4, 2025
 9:00 am
 Parent Center, Room 6A

Item	Time	Facilitator
1. Welcome & Sign-in	9:00 - 9:15	LAUSD
2. Approval of Agenda	9:15 - 9:30	LAUSD
3. Report on the previous meeting	9:30 - 9:45	LAUSD
4. Presentation of the 2025-26 Budget	9:45 - 10:30	LAUSD
5. Open House	10:30 - 11:30	LAUSD
6. Meeting Adjourns	11:30	LAUSD

LAUSD Los Angeles Unified School District
First Street Elementary School
 Agenda
 Thursday, December 4, 2025
 9:00 am
 Parent Center, Room 6A

Item	Time	Facilitator
1. Welcome & Sign-in	9:00 - 9:15	LAUSD
2. Approval of Agenda	9:15 - 9:30	LAUSD
3. Report on the previous meeting	9:30 - 9:45	LAUSD
4. Presentation of the 2025-26 Budget	9:45 - 10:30	LAUSD
5. Open House	10:30 - 11:30	LAUSD
6. Meeting Adjourns	11:30	LAUSD

LAUSD Los Angeles Unified School District
First Street Elementary School
 Agenda
 Thursday, December 4, 2025
 9:00 am
 Parent Center, Room 6A

Item	Time	Facilitator
1. Welcome & Sign-in	9:00 - 9:15	LAUSD
2. Approval of Agenda	9:15 - 9:30	LAUSD
3. Report on the previous meeting	9:30 - 9:45	LAUSD
4. Presentation of the 2025-26 Budget	9:45 - 10:30	LAUSD
5. Open House	10:30 - 11:30	LAUSD
6. Meeting Adjourns	11:30	LAUSD

LAUSD Los Angeles Unified School District
First Street Elementary School
 Agenda
 Thursday, December 4, 2025
 9:00 am
 Parent Center, Room 6A

Item	Time	Facilitator
1. Welcome & Sign-in	9:00 - 9:15	LAUSD
2. Approval of Agenda	9:15 - 9:30	LAUSD
3. Report on the previous meeting	9:30 - 9:45	LAUSD
4. Presentation of the 2025-26 Budget	9:45 - 10:30	LAUSD
5. Open House	10:30 - 11:30	LAUSD
6. Meeting Adjourns	11:30	LAUSD

LAUSD Los Angeles Unified School District
First Street Elementary School
 Agenda
 Thursday, December 4, 2025
 9:00 am
 Parent Center, Room 6A

Item	Time	Facilitator
1. Welcome & Sign-in	9:00 - 9:15	LAUSD
2. Approval of Agenda	9:15 - 9:30	LAUSD
3. Report on the previous meeting	9:30 - 9:45	LAUSD
4. Presentation of the 2025-26 Budget	9:45 - 10:30	LAUSD
5. Open House	10:30 - 11:30	LAUSD
6. Meeting Adjourns	11:30	LAUSD

LAUSD Los Angeles Unified School District
First Street Elementary School
 Agenda
 Thursday, December 4, 2025
 9:00 am
 Parent Center, Room 6A

Item	Time	Facilitator
1. Welcome & Sign-in	9:00 - 9:15	LAUSD
2. Approval of Agenda	9:15 - 9:30	LAUSD
3. Report on the previous meeting	9:30 - 9:45	LAUSD
4. Presentation of the 2025-26 Budget	9:45 - 10:30	LAUSD
5. Open House	10:30 - 11:30	LAUSD
6. Meeting Adjourns	11:30	LAUSD

LAUSD Los Angeles Unified School District
First Street Elementary School
 Agenda
 Thursday, December 4, 2025
 9:00 am
 Parent Center, Room 6A

Item	Time	Facilitator
1. Welcome & Sign-in	9:00 - 9:15	LAUSD
2. Approval of Agenda	9:15 - 9:30	LAUSD
3. Report on the previous meeting	9:30 - 9:45	LAUSD
4. Presentation of the 2025-26 Budget	9:45 - 10:30	LAUSD
5. Open House	10:30 - 11:30	LAUSD
6. Meeting Adjourns	11:30	LAUSD

